

PIANOTINE

Fiche pédagogique

Épisode 02

« La musique c'est quoi? »

+

La Cornemuse





Avant la vidéo

Les enfants ont la parole !

(15 minutes)

FICHE

02

- La musique éveille nos sens!
Le toucher et la vue, par la pratique instrumentale.
L'ouïe par l'écoute de la musique.



- Notre corps est le premier instrument de musique !



- Les enfants écoutent-ils de la musique ?
A quel moment de la journée?
Quel genre de musique écoutent-ils?
De la variété? des comptines?
De la musique classique? du rock? Du jazz?
Vous même, quel style de musique écoutez vous?
Jouez-vous d'un instrument? échangez avec vos élèves!

Avec la voix, nous émettons des sons qui peuvent être chantés!
En frappant dans nos mains, nous pouvons réaliser pleins de rythmes différents!
En posant notre main sur la poitrine, nous pouvons sentir le battement régulier de notre cœur:
c'est la pulsation de notre corps.



La vidéo

Description de l'épisode 02: une leçon, un intermède musical, une Récré.

OBJECTIF: présentation des éléments qui compose la musique
(15 minutes)

FICHE

02

Description de la leçon 02

- Après avoir compris les origines de la musique, L'élève Eddy continue son aventure musicale! Dans cette leçon, Anna la prof' lui présente les 3 éléments qui composent la musique: La mélodie, le rythme et l'harmonie.
- Une fois le cours terminé, la prof emmène Eddy en récré, pour s'aérer, mais également pour découvrir le monde musical qui nous entoure. Le trajet est marqué d'un interlude musical.

Description de la récré 02

- Anna la prof et Eddy partent à la découverte de la cornemuse. Eddy va-t-il tomber sous le charme de cet instrument populaire?
- Un petit « gag » conclut l'épisode, c'est la petite bêtise d'Eddy !



???



Après la vidéo

Petit quizz oral !

Objectif: testez la compréhension des enfants
(15 minutes)

FICHE

02

Quizz sur la leçon

<p>Afin de communier avec la nature et communiquer entre eux, les premiers hommes ont reproduit 2 éléments fondamentaux qui constituent la musique.</p>	<p>Le rythme et le chant sont les 2 premiers éléments qui constituent la musique. La notion, plus complexe, de l'harmonie, apparut vers le XI ème s. avec la naissance de la polyphonie (plusieurs voix qui chantent en même temps).</p>
<p>Que retenir de la mélodie?</p>	<p>La mélodie est issue du latin « melodia » qui veut dire: chant. Elle est constituée de plusieurs sons, qui sont chantés ou joués successivement. Un son chanté représente une note de musique.</p>
<p>Que retenir du rythme?</p> <p>A l'échelle humaine, le rythme est inscrit dans des reflexes naturels: marche, battements des cils, battement du cœur..</p>	<p>En musique, le rythme détermine la durée des sons: il existe donc des sons courts(rapide), des sons longs (lent) et également des temps de pause (respiration). Le rythme est donc généré par le temps, et donne du caractère à la mélodie</p>

Quelques adresses internet utiles

Pour écouter, comprendre et « voir » le rythme, voici un magnifique clip tourné au Mali :

<https://www.youtube.com/watch?v=IVPLIuBy9CY>



Vidéo Jeu

Fiche Professeur

Objectif: favoriser la concentration, apprendre à écouter... En s'amusant !
(13 minutes)

FICHE

01

- Les réponses doivent être données à l'oral
- Les règles du jeu sont énoncées dans la vidéo. Le professeur peut à tout moment prolonger le temps de pause, en appuyant sur « pause », afin de permettre aux enfants de répondre.
- La vidéo jeu ne doit pas être considérée comme une évaluation ou une compétition entre élèves: il s'agit avant tout d'apprendre à écouter, d'écouter pour apprendre... Le tout dans la bonne humeur!

Description de la récré 01

- 6 jeux sous forme de quiz : les questions sont en relation avec l'épisode 01, visionné précédemment.
- 2 jeux d'écoute sous forme de quiz.



Vidéo Jeu

Fiche Professeur

Objectif: favoriser la concentration, apprendre à écouter... En s'amusant !
(13 minutes)

FICHE

02

- Les réponses doivent être données à l'oral
- Les règles du jeu sont énoncées dans la vidéo. Le professeur peut à tout moment prolonger le temps de pause, en appuyant sur « pause », afin de permettre aux enfants de répondre.
- La vidéo jeu ne doit pas être considérée comme une évaluation ou une compétition entre élèves: il s'agit avant tout d'apprendre à écouter, d'écouter pour apprendre... Le tout dans la bonne humeur!

Description de la vidéo jeu 02

- 3 jeux sous forme de quiz : les questions sont en relation avec l'épisode 02, visionné précédemment.
- 1 jeu sur la pulsation .
1 jeu de rythme.
1 jeu d'écoute



Fiche élève

Nom :
Prénom :
Classe :

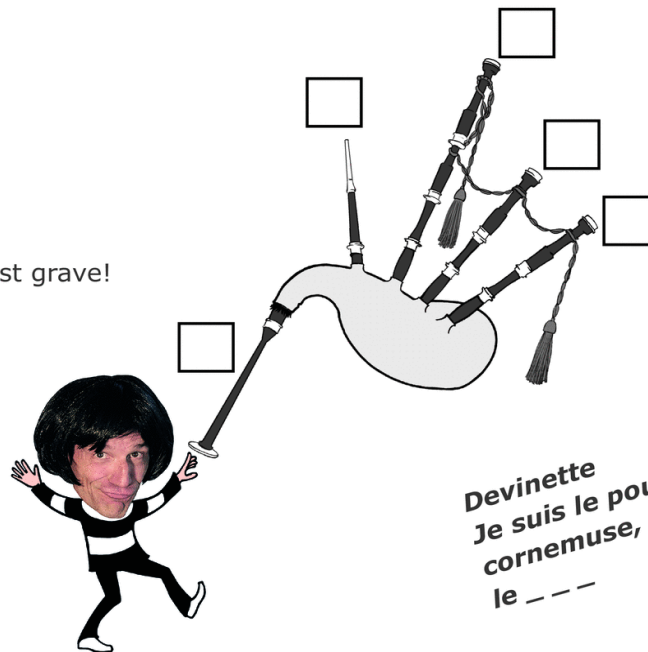
FICHE

02

La Cornemuse écossaise

Où suis-je sur le dessin?

- 1 - je suis le petit bourdon et mon son régulier et continu, est aigu!
- 2 - je suis le tube d'insufflation, grâce à moi, l'air entre dans le sac !
- 3 - Je suis le gros bourdon, et comme je suis le plus grand, mon son est grave!
- 4 - Je suis le second petit bourdon!
- 5 - je suis le tuyau mélodique, et comme une flûte, je possède des petits trous, qui me permettent de créer de jolies mélodies !



Devinette
Je suis le poumon de la
cornemuse, je suis
le ---