



PIANOTINE



Fiche pédagogique

Épisode 03

« les notes de musique »

+

La flûte





AVANT LA VIDEO
Les enfants ont la parole!
(15min)

fiche
03

◆ La musique ne connaît pas de frontière et son langage est universel !



Certains enfants ont des origines culturelles étrangères: écoutent-ils la musique de leur pays d'origine? Connaissent-ils leurs pays d'origine? Peuvent-ils situer ce pays sur une carte du monde? Quels instruments traditionnels connaissent-ils ? A quelles occasions écoutent-ils cette musique? Ont-ils des disques à faire écouter en classe?

◆ Dans certaines régions de France, la musique prend une place très importante et marque profondément le paysage culturel.



C'est le cas de la Bretagne, du pays basque, de la Corse, du centre de la France (Auvergne). Il y a-t-il des enfants provenant de ces régions? Peuvent-ils situer ces régions sur une carte? Que peuvent-ils dire sur la musique de ces régions?

LA VIDEO

Description de l'épisode 03: une leçon, un intermède musical, une Récré.

**OBJECTIF: présentation des éléments qui compose la musique
(15min)**

fiche
03

Description de la leçon 03

- ◆ Après avoir compris les origines de la musique, L'élève Eddy continue son aventure musicale! Dans cette leçon, Anna la prof' lui présente les différentes façons de nommer les notes de musique dans le monde.

- ◆ Une fois le cours terminé, la prof emmène Eddy en récré, pour s'aérer, mais également pour découvrir le monde musical qui nous entoure. Le trajet est marqué d'un interlude musical.

Description de la récré 03

- ◆ Anna la prof et Eddy partent à la découverte de la flûte traversière, se rendant dans une école de musique. Eddy va-t-il tomber sous le charme de cet instrument ?





Après la vidéo

La flûte dans tout ses états!

Objectif: écouter les différentes sonorités de la flûte

fiche
03

Dès la préhistoire, la flûte était déjà présente dans le monde entier! La découverte récente d'une flûte taillée dans un radius de vautour, confirme le fait que les premiers *homo sapiens* jouaient déjà de la musique! Du fait de son utilisation simple, la flûte est représentée dans de très nombreux pays, mais parfois sous des formes originales! Pour découvrir les différentes possibilités sonores de la flûte, rien de mieux qu'une petite sélection vidéo!

Les flûtes à conduit (ou flûte droite)

- La flûte à bec: appelée aussi flûte douce, comporte généralement 8 trous! Construite en bois dès le moyen âge, elle était très utilisée pour mener les danses populaires, où l'on voyait le flûtiste jouer d'une seule main, la flûte, et de l'autre, du tambour!

Pour assister à la fabrication d'une flûte à bec (5mn) : <https://www.youtube.com/watch?v=FF7mKhpOdVA>

Pour écouter une danse médiévale du XVIIème, avec flûte baroque (2mn)

<https://www.youtube.com/watch?v=VK86953T6R4&list=PL241068996FA93E36>

- La flûte Pinquillo : flûte traditionnelle à 3 ou 7 trous, d'Amérique du sud: elle est toujours jouée par des hommes, et utilisée pour des rites liés à la pluie, à la fertilité des animaux ou au carnaval!

https://www.youtube.com/watch?v=mpm_QXAotaE

Les flûtes ...nasales!

- Originaires des îles du Pacifique, cette flûte taillée dans un bambou a la particularité d'être insufflée par le nez! Cette technique, peu commune, a probablement une origine religieuse ou superstitieuse car dans ces régions du Pacifique, on attribue des pouvoirs magiques à l'air expiré par les narines...

<https://www.youtube.com/watch?v=OoalqkOum04>



La flûte de Pan (ou flûte Syrinx)

- D'après la légende grecque, la nymphe Syrinx s'est transformée en roseau pour échapper au dieu Pan qui était amoureux d'elle. En embrassant le roseau, Pan découvrit qu'il pouvait s'en servir pour jouer des mélodies.

<https://www.youtube.com/watch?v=GrsSKpBC1I0> (petit morceau joué par un enfant, accompagné d'un pianiste)

- ◆ Les réponses doivent être données à l'oral
- ◆ Les règles du jeu sont énoncées dans la vidéo. Le professeur peut à tout moment prolonger le temps de pause, en appuyant sur « pause », afin de permettre aux enfants de répondre.
- ◆ La vidéo jeu ne doit pas être considérée comme une évaluation ou une compétition entre élèves: il s'agit avant tout d'apprendre à écouter, d'écouter pour apprendre... Le tout dans la bonne humeur!

Description de la vidéo jeu n°03:

- ◆ 3 jeux sous forme de quiz : les questions sont en relation avec l'épisode 03, visionné précédemment.
- ◆ 1 jeu d'écoute sur la hauteur des sons .
- ◆ 1 karaotine (petit karaoké) – Chanson « Joue de la batterie mon amour » dont les paroles sont disponibles en dernière page de cette fiche pédagogique.



« Joue de la batterie mon amour »
Paroles et Musique:
Bertrand Renaudin

fiche
03

- Joue d'la batterie mon amour
- Joue d'la batterie nuit et jour
- Ça met de bonne humeur -re
- C'est plein de vie moteur -re
- Vie moteur bonne humeur c'est bon pour le bonheur

- Les grands parents les parents
- Les p'tits cousins les enfants
- Délaisent leur travail -le
- Pour l'écoute des travail -le
- Des tambours de l'amour et des humeurs du jour

- Chez Aubinière on entend la caisse-claire
- Et une grosse caisse pour nous rappeler le temps
- Une cymbale pour un soir
- Des toms des toms des toms
- Et une charleston pour les moments d'espoir

- Joue d'la batterie mon amour
- Joue d'la batterie nuit et jour
- Ça met de bonne humeur -re
- C'est plein de vie moteur -re
- Vie moteur bonne humeur c'est bon pour le bonheur

Le pape un jour parlant à la radio
Fit un discours commençant par ces mots
Supprimons les pianos
Supprimons les yoyos
Et remplaçons-les par le son des tambours

Joue d'la batterie mon amour
Joue d'la batterie nuit et jour
A l'afro et le rap -pe
Notre éclate c'est de ba - ttre
La batterie mon amour on en f'ra nuit et jour

REFRAIN 2 FOIS



Toute la musique de Bertrand Renaudin sur : <http://www.deezer.com/artist/383782>



Fiche élève

Nom:

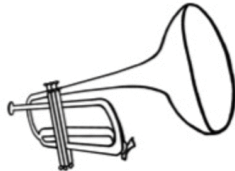
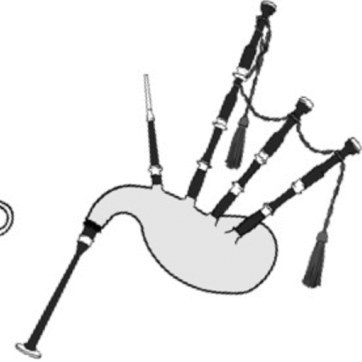
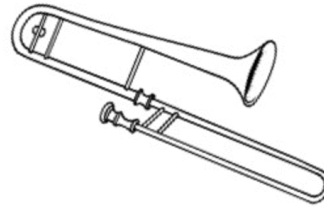
Prénom:

Classe:

fiche

03

Colorie de la couleur de ton choix les instruments à vents qui font partie de la famille des bois !



Nomme les instruments!

A: trombone à coulisses

B: flûte à bec

C: trompette

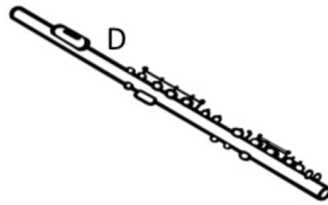
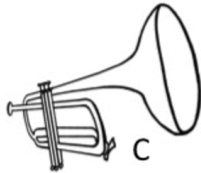
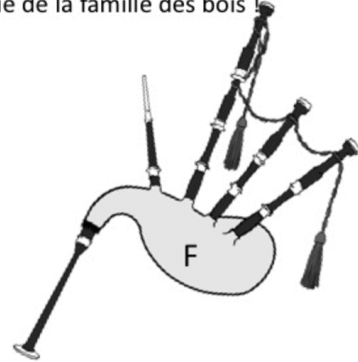
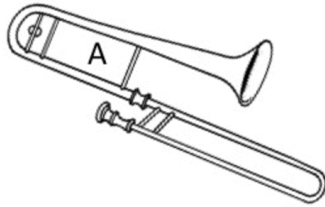
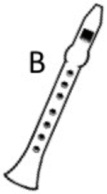
D: flûte traversière

E: Tuba

F: cornemuse



Colorie de la couleur de ton choix les instruments à vents qui font partie de la famille des bois !



Nomme les instruments!

A: trombone à coulisses

B: flûte à bec

C: trompette

D: flûte traversière

E: Tuba

F: cornemuse